



SZKOLENIE

Energia bez barier,
energia dla wszystkich!

infopak



Szkolenie “Energia bez barier, energia dla wszystkich” łączy wiedzę merytoryczną o energii i kompetencjami pedagogicznymi i społecznymi, niezbędnymi w pracy z młodymi ludźmi!

Nasze szkolenie to intensywny 3-dniowy program przeznaczony dla osób, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie edukacji energetycznej i klimatycznej, a jednocześnie pracują z młodzieżą o zróżnicowanych doświadczeniach i potrzebach. “Energia bez barier, energia dla wszystkich” proponuje nowe podejście do edukacji o energii – zakorzenione w realiach 2026 roku, wrażliwe na różnorodność doświadczeń i odpowiadające na pytania, które młodzi ludzie faktycznie zadają.

Głównym celem szkolenia jest przygotowanie i wzmocnienie grupy wykwalifikowanych osób trenerskich, które przejdą pełne szkolenie w zakresie edukacji energetycznej, zdobędą wiedzę w zakresie potrzeb młodzieży z grup zmarginalizowanych oraz istotności kwestii płci w sektorze energetycznym, i będą gotowe samodzielnie prowadzić szkolenia i warsztaty z młodzieżą.

Dlatego podczas szkolenia dowiesz się, między innymi:

- Jak mówić o energii i klimacie w sposób zrozumiały, uczciwy i wzmacniający sprawczość młodych ludzi?
- Jak pracować z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem, doświadczającą kryzysów zdrowia psychicznego, migracji, ubóstwa energetycznego czy zmęczenia aktywizmem?

TERMINY SZKOLEŃ:

- Kraków, 24-26 kwietnia 2026
- Warszawa, 15-17 maja 2026

Wypełnij formularz zgłoszeniowy!

W razie pytań napisz do klara@otwartoplan.org



Funded by the
European Union

PROGRAM SZKOLENIA

DZIEŃ 1. godz.16.00 - 19.15 (4h)

BLOK MERYTORYCZNY: WPROWADZENIE DO TEMATYKI ENERGII I KRYZYSU KLIMATYCZNEGO

- **Klimat i energia – kluczowe wyzwania i konteksty współczesnej transformacji.**
(tbc)

Moduł wprowadzający, który porządkuje podstawowe pojęcia oraz aktualne wyzwania związane z transformacją energetyczną i kryzysem klimatycznym. Jego celem jest zbudowanie wspólnego fundamentu wiedzy oraz osadzenie dalszych działań edukacyjnych w szerszym kontekście społecznym, gospodarczym i politycznym. W trakcie modułu uczestnicy i uczestniczki analizują: zależności między systemem energetycznym a zmianą klimatu i zużyciem energii w Europie i na świecie, wyzwania związane z dekarbonizacją gospodarki, kwestie bezpieczeństwa energetycznego i sprawiedliwej transformacji.

- **Jak tworzyć inkluzywną edukację energetyczną?**

Magdalena Klarenbach, Fundacja Otwarty Plan/Fundacja Mind and Gravity

Moduł wykładowy opiera się na wnioskach z raportu projektu “Energy Literacy for Youth (ELY), który prezentuje kluczowe wyniki badań partycypacyjnych przeprowadzonych z wykorzystaniem metodologii Energy Adventure Room (EAR). Badanie angażowało młodzież z mniejszymi szansami w ustrukturyzowane, doświadczeniowe działania edukacyjne, mające na celu zbadanie: poziomu wiedzy młodych osób na temat energii, ich postrzegania transformacji energetycznej oraz dostępu do edukacji energetycznej.

- **Dlaczego perspektywa płci jest kluczowa w edukacji energetycznej?**

dr Paulina Sekuła, dr Marta Warań, Uniwersytet Jagielloński

Wykład wprowadza osoby uczestniczące w zagadnienie relacji między płcią a sektorem energetycznym, pokazując, w jaki sposób nierówności społeczne i kulturowe przekładają się na dostęp do energii, bezpieczeństwo energetyczne oraz udział w procesach decyzyjnych. Na podstawie rezultatów badań realizowanych w projekcie gEneSys omówione zostaną m.in. główne bariery równości płci w edukacji i karierach związanych z energią, problem niedostatecznej reprezentacji kobiet w strukturach decyzyjnych sektora energetycznego oraz zróżnicowane doświadczenia kobiet i mężczyzn w dostępie do energii.

PROGRAM SZKOLENIA

DZIEŃ 2 i 3. godz.9.00 - 17.30 (10h)

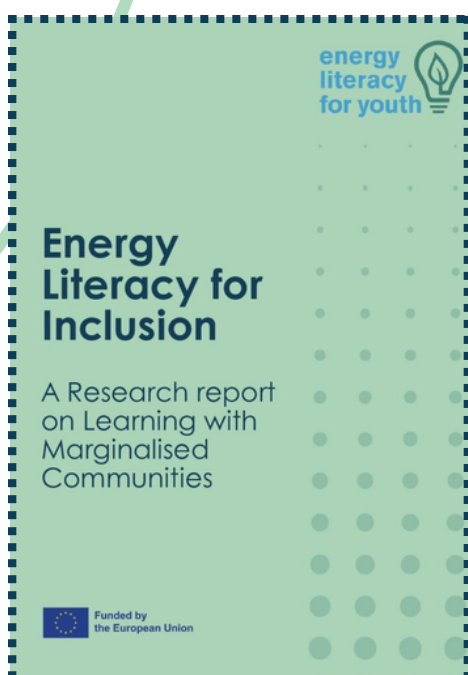
Prowadzenie: Magdalena Klarenbach, Magdalena May, Fundacja Otwarty Plan/Fundacja Mind and Gravity

BLOK WARSZTATOWY:

Moduł stanowi kluczowy element szkolenia przygotowującego do pracy z naszym programem edukacyjnym dla młodzieży. Jego celem jest praktyczne przetestowanie i wspólna analiza metod oraz narzędzi zawartych w programie, tak aby wszystkie osoby uczestniczące mogły je poznać i doświadczyć ich działania.

Blok ma formę warsztatową i opiera się na modelu współuczucia się (peer learning). Zamiast tradycyjnego wykładu, osoby uczestniczące będą pracować w małych grupach, korzystając bezpośrednio z materiałów programu – scenariuszy, kart pracy i opisów metod. Dodatkowo, wspólnie zastanowimy się jak włączać edukację energetyczną w zajęcia lekcyjne.

Szkolenie jest certyfikowane.



KLIKNIJ I PRZECZYTAJ NASZ RAPORT

Poznajcie osoby prowadzące:



Magdalena Klarenbach (ona/jej)

Badaczka i ekspertka w zakresie edukacji i aktywizmu klimatycznego. Autorka poradników dla nauczycieli/ek oraz artykułów naukowych dot. ruchu klimatycznego w Polsce. Specjalizuje się w edukacji ekologicznej, sprawiedliwości klimatycznej i metodach partycypacyjnych w badaniach społecznych.
klara@otwartyplan.org

Magdalena May (ona/jej)

Autorka licznych scenariuszy zajęciowych, szkoleń oraz publikacji w tematyce edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, wieloletnia członkini grupy roboczej ds. jakości edukacji globalnej w Polsce w Grupie Zagranica oraz pracowniczka wielu organizacji pozarządowych w Europie. Obecnie współpracuje z organizacją Wir sind Fella.
magdalena.may@otwartyplan.org



Weronika Szyłańska (ona/ono)

Absolwentka BSc in Environmental Science and Sustainability na uniwersytecie w Glasgow oraz Permaculture Design Certificate (2025). Od 2016 roku pracuje z młodzieżą z rodzin zastępczych i doświadczeniem uchodźczym. Ukończyła m. in. kursy o komunikacji bez przemocy, intersekcjonalności, outdoor education, czy sprawiedliwości klimatycznej i budowaniu odpornych społeczności w kontekście kataklizmów.
weronika@otwartyplan.org

dr Paulina Sekuła (ona/jej)

Adiunktka w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Zakładzie Socjologii Medycyny Collegium Medicum UJ. Jej zainteresowania naukowe obejmują zagadnienia równości płci w nauce i badaniach i zmiany instytucjonalnej w nauce i badaniach oraz społeczne determinanty zdrowia.
paulina.sekula@uj.edu.pl



dr Marta Warat (ona/jej)

Socjolożka, badaczka. Jej zainteresowania koncentrują się na równości płci, demokracji i obywatelstwie. Łączy wiedzę akademicką z praktyką działania poprzez zaangażowanie w DEMOCRAT Living Lab dot. edukacji demokratycznej, w tym obywatelstwa genderowego i energetycznego.
marta.warat@uj.edu.pl

Nasze projekty:



Projekt ELY, polega na stworzeniu narzędzi do zwiększenia dostępności i inkluzywności w edukacji energetycznej. A dokładnie, ma na celu wzmocnienie pozycji młodzieży z grup marginalizowanych wyposażając ją w wiedzę i umiejętności niezbędne do zrozumienia powiązań między edukacją energetyczną a działaniami na rzecz klimatu. [Rekomendujemy zapoznanie się z naszą publikacją.](#)

Projekt ma cztery główne cele: zbadanie i identyfikację specyficznych potrzeb i barier, z jakimi boryka się młodzież z marginesu społecznego w zdobywaniu wiedzy energetycznej; stworzenie inkluzywnego i dostępnego programu nauczania, który łączy edukację energetyczną z aktywnym obywatelstwem w kontekście kryzysu klimatycznego, zwiększenie dostępu do zasobów internetowych na temat kryzysu klimatycznego i zrównoważonej energii oraz zapewnienie włączającego, dostępnego i skutecznego wdrożenia programu nauczania poprzez ukierunkowane inicjatywy szkoleniowe.

Więcej informacji: energyliteracyforyouth.eu



Projekt gEneSys traktuje transformację energetyczną jako dynamiczny, zróżnicowany pod względem płci ekosystem innowacji społeczno-technicznych, składający się z podsystemów: technologicznego, politycznego, społecznego, środowiskowego, zarządczego i ekonomicznego – każdy z własnymi wizjami, wartościami i aktorami zmiany.

Projekt wspiera kluczowe cele UE:

- pogłębianie wiedzy na temat relacji władzy ze względu na płeć w obszarze transformacji energetycznej,
- przeciwdziałanie nierównościom społeczno-ekonomicznym i kulturowym ze szczególnym uwzględnieniem kobiet,
- integracja perspektywy płci w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDGs),
- promowanie sprawiedliwej i równościowej transformacji energetycznej poprzez zastosowanie analizy płciowej.

Więcej informacji: genesys-project.eu



Funded by
the European Union

